

## 令和2年度学校関係者評価協議会報告書

学校法人 東洋学園  
東洋学園高等専修学校  
校長 松本 隆正

東洋学園高等専修学校は、下記日時に『学校関係者評価協議会』を開催いたしました。協議会では、協議・意見交流を行ない以下の意見と評価がありました事を報告いたします。今後はこの意見等を受け止め改善に努めてまいります。

1. 名 称 東洋学園高等専修学校 学校関係者評価協議会

2. 目 的

- ・学校教育自己診断アンケート調査結果の客観性、透明性を高める。
- ・学校、家庭、地域が共通理解を持ち、その連携協力により学校運営の改善に当たる。

3. 日 時 令和2年10月6日(火) 17:30~19:00

4. 場 所 東洋学園高等専修学校 講堂

5. 委員一覧

所 属	役 職 等
大阪市立小学校	校 長
寝屋川市立中学校	校 長
長尾谷高等学校	教 頭
関西福祉科学大学	社会福祉学部 准教授
学校法人 大阪国際大学	入試・広報部 課長代理
森小路 京かい道商店会	会 長
東洋学園高等専修学校	同窓会 会長

## 6. 議 案

### 1】協議『1』・意見交換

- ①学校概要について【今年度の本校の取り組みについて】
- ②学校概要について【生徒の就学状況について】
- ③協議

#### 生徒就学状況

- 令和2年度入学生 58名 男子32名 女子26名 F10 W1 J23 H24
- 2年生 70名 男子24名 女子46名 F13 W9 J22 H26
- 3年生 65名 男子27名 女子38名 F13 W6 J21 H25
- 全校生徒 193名 男子83 女子110 男43%・女57%
- 府外から登校生徒 : 全7名 京都4名 兵庫2名 奈良1名

行事関連：新型コロナウイルスの臨時休校に伴う分散登校や行事変更等、

- 4/8 通常始業式：校内放送実施 同日午後令和2年度入学式：新入生のみで実施
- 4/9～5/6 臨時休校・5/7～10 休校再延期・5/11～5/31 休校再再延期
- 5/11 から：学年分散登校実施、週2回で午前・午後に分かれての分散登校(2H)  
午前登校終了後、教職員一斉で校内消毒  
午後登校終了後、教職員一斉で校内消毒
- 6/1～6/13 分散短縮授業 午前9:00～ 午後12:40～  
※自らの健康を守る習慣・新しい生活様式を身につけさせる時期として位置づけ
- 6/15 学校再開 通常授業開始、「感染防止の徹底とソーシャルD I S U T A N S E」確保、  
T O Y O マニュアル作成
- 6/15～6/30 1学年対象、家庭訪問実施
- 8/8 1学期終業式、校内放送実施
- 8/27 2学期始業式、校内放送実施
- 生徒・教職員・・・健康診断6月実施

臨時休校期間中の行事中止、延期等

- 1学年：宿泊研修 淡路島一泊二日 4月末中止
- 全学年：宝塚観劇 6月中旬中止
- 全学年：季節行事 7月上旬中止
- 全学年：レクリエーション行事 7月中旬中止
- 3学年：修学旅行 5月予定『北海道4泊5日』から9月『北海道3泊4日』に変更延期  
無事終了
- 全学年：9/24 スポーツ記録会・9/25 球技大会 学年分散にて実施、無事終了
- 全学年：東洋祭 来場者無し 教員・生徒のみで10/31実施予定

検定試験：1 学期実施予定、全て中止・・・各協会からの通達

福祉学科：介護職員初任者研修実施 8/3 開講式、現在継続中（2 年福祉学科 26 名）

昨年度(現 3 年)・・・25 名全員、受講者資格取得 進路就職活動中

① <教務部>

・令和 2 年度全校生徒数 193 名

・主な行事

➤ 新型コロナウイルス感染症により中止した行事

集団研修(1 年)・ボウリング大会・宝塚観劇・季節行事（七夕）

➤ 時期・方法を変更した行事

修学旅行（3 年）・スポーツ大会（記録会・球技大会）・東洋祭・校外学習

防災教育・季節行事（ウインターデコレーション）・ECC グローバル体験など

・土曜学習 『東洋楽習』本校作製テキストで、基礎学習に取り組んでいる。

② <生徒指導部>

・生徒はここ数年落ち着いている。

・新しい制服が定着してきている。

・今年度、現在の補導処分決定状況、6 件。

③ <進路指導部>

・令和元年度の結果

就職・・・35 名 進学・・・24 名 その他・・・11 名

・令和 2 年度進路状況

新型コロナウイルス感染症で心配していた求人票の数は 10 月現在 380 社から頂いている。

<協議 I>  
意見交換

<p>中学校校長 本校校長</p> <p>小学校校長</p> <p>本校校長 本校指導部長</p> <p>大学入試広報課長</p> <p>大学准教授</p> <p>商店会会長 高校教頭</p> <p>中学校校長</p> <p>小学校校長</p>	<p style="text-align: center;">&lt;コロナ禍の中での学校取り組み等&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業展開、電車通学等の配慮は？</li> <li>✓ 換気、消毒、分散登校で人数制限、始業時間も通勤時間帯を避けた時間で問題解消</li> <li>・行事は延期変更、6年修学旅行は11月に実施、5年林間は海洋センターに切り替え、高学年の家庭科の東洋学園生徒による補助授業も無くなった。次年度以降も引き続きお願いしたい</li> <li>・オンライン、学校と家庭今後続けていく</li> <li>✓ 臨時休校中、zoomで家庭在宅教員と打ち合わせを実施</li> <li>✓ オンライン、Google クラスルームを今後予定する</li> <li>✓ Google アカウントは設定済みだが、事前指導が必要</li> <li>✓ 生徒の家庭においてタブレット端末の普及率が低く一斉展開は難しい環境にある</li> <li>・家庭の通信環境が乏しい 問題点多々</li> <li>・大学は現在オンライン授業、オンラインセミナー</li> <li>・学生からの不便さの声が多い パソコン・ルータの貸出実施</li> <li>・10/26より対面授業スタート 教授もオンラインに苦労した</li> <li>・本学は9/15より対面授業 クラス3分割製の工夫</li> <li>・遠隔、Microsoft teams 使用している</li> <li>・スマホからレポートのオンライン入力実施行っている</li> <li>・90分授業も短縮して60分授業 早く感じる</li> <li>・年々、東洋生の顔が優しく思える 挨拶も出来ている</li> <li>・高等学校の取り組みを説明</li> <li>入学式は実施できず、5月末まで休校 6月授業開始 40分短縮授業</li> <li>通信制だが週5日授業 履修科目バラバラなので密にならず</li> <li>NHK講座視聴でスクーリング出席とした 等</li> <li>・中学3年生は臨時休校期間中の勉強遅れを気にしている</li> <li>・日々授業に追われていて元気なく思える</li> <li>・小学校も2学期から学外での行事を許可された</li> <li>・校外学習で5年海洋センター、4年鶴見緑地公園へ</li> </ul>
--	--

<協議 II> 学校教育自己診断アンケート  
意見交換

<p>生徒について</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のアンケート集約から、1年生は学校生活項目で「楽しい」と読み取れる反面、2・3年生はそうでない評価が出ている</li> <li>・生徒のアンケート集約⑤「学校は落ち着いて学習できる云々」で半分以上が「そう思わない」が気になる</li> <li>・厳しい生徒を指導している中、数値的にはまずまずではないかと思う</li> <li>・生徒達に考えさせ、構築させる取り組みも入れてはどうか力をつける事も出来る</li> <li>・円グラフは見やすい 生徒アンケートも学年毎見やすい</li> <li>・アンケート項目はこれ位がよい 全体背景が見られて良い</li> <li>・全学年とも、生徒との信頼関係があることがアンケートから伝わってきた</li> <li>・昨年2年生のアンケート結果が気になっていたが、今回は全学年とも学校生活が楽しく過ごせていることや先生との信頼関係についても良く、先生方が色々改善されていることがよくわかる</li> <li>・1年より、2・3年次の方が楽しいと感じる割合が減少している。入学前の理想と実際とにギャップがあるのかもしれない</li> </ul>
<p>保護者について</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の評価が高い</li> <li>・アンケート通して保護者とコミュニケーションがとれているのが見えてくる</li> <li>・学習面の受け止め方が、生徒と保護者とで違いがあるのは、家で学習面のことは話す機会が少ないためか？</li> <li>・学校が丁寧な対応をされていることが保護者の方にきちんと伝わっている</li> <li>・保護者との連絡体制がしっかりされていることで、生徒たちの安心感につながっている様子が伺える</li> </ul>
<p>教職員について</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒達に考えさせ、構築させる取り組みも入れてはどうか力をつける事も出来る</li> <li>・「教員アンケート集約」研修参加項目は評価が低い</li> <li>・⑩項目の授業では、「授業が分かり易く云々」から生徒の学力に対して日頃から丁寧に取り組んでいる成果が現れている</li> <li>・組織の中で情報を共有し、課題を明確にして取り組むことが有効であるとする</li> <li>・教職員のアンケートから学力保障に丁寧に取り組みをすすめていることがよくわかる。組織の中で情報を共有し、課題を明確にして取り組むことが、有効であるとする</li> <li>・教師間の情報交換がもっとスムーズにできる環境が求められているように感じる</li> <li>・「教員アンケート集約」研修参加項目〈71〉の評価%【C】が気になっている</li> <li>・生徒第一に考え、動いていることが伝わってくる</li> </ul>

その他	<ul style="list-style-type: none"><li>・アンケート項目で、「自分が～」、「私は～」等の項目があってもよいのでは・・・ (自身のアピール項目、意欲が見られる項目も含め)</li><li>・昨年、2年生(別校舎)のアンケート結果が気になっていましたが、今回は、全学年とも学校生活が楽しく過ごしていることや先生との信頼関係についても良く、先生方が色々改善されておられることがよくわかる</li><li>・生徒達に考えさせても面白いかと思う。意外と生徒達はしっかり考えると思う</li></ul>
-----	---

## まとめ

### 校長より

コロナ禍の中、各校・各分野の取り組みは大変参考になった。感染症対策に取り組み、後半期行事や教育活動に教職員一丸となって取り組みたい。

また、今後、東洋学園の新たな歴史を刻むためにも、今回の指摘を改善して、生徒・保護者・地域の皆さまから理解され応援していただける学園づくりに努めてまいります。