

令和5年度

東洋学園高等専修学校教育自己診断アンケート

調査結果報告書

令和6年5月1日
学校法人 東洋学園
東洋学園高等専修学校

<調査の概要>

1. 調査の名称

- 『令和5年度 学校教育自己診断アンケート』

2. 調査の目的

- 教育活動全般をはじめ学校運営・施設・設備の整備等現状について自己診断し、今後の教育活動について短期・長期的計画を立て改善と推進に資する。

3. 調査の方法

- 『無記名自記式質問紙調査法』

4. 調査対象期間

- 『令和5年4月1日～令和6年1月31日』

5. 調査の実施者

- 東洋学園高等専修学校 学校教育自己診断調査係（運営委員会）

6. 調査対象人数

- 生徒・・・146名
- 保護者・・・146名
- 教職員・・・18名

7. 質問項目

- 生徒（15項目）
 - 学校生活・学校活動に関する質問
- 保護者（14項目）
 - 教育活動等に関する質問
- 教職員（34項目）
 - 教育活動・学校運営・学校経営に関する質問

令和5年度 学校教育 自己診断アンケート集計（生徒）

このアンケートは、みなさんの学校生活を生き生きとした楽しいものにし、学校をよくするための資料にするものです。

【記入にあたって】

回答の方法は、それぞれの設問の内容が、あなたの学校や自分に当てはまる欄に○印をつけてください。

A：そう思う。B：どちらかといえばそう思う。C：どちらかといえばそう思わない。

D：そう思わない。

また、どうしても判断できない(わからない)ことは、どの欄にも、○印をつけないでかまいません。

	診 断 内 容	A				B				C				D			
		そう思う				どちらかと言 えばそう思う				どちらかと言 えばそう思わ ない				そう思わない			
		1 年	2 年	3 年	全 体	1 年	2 年	3 年	全 体	1 年	2 年	3 年	全 体	1 年	2 年	3 年	全 体
1	学校生活は楽しい。	44.4	48.9	47.5	47.0	37.9	42.5	40.0	40.1	13.3	4.3	10.0	9.1	4.4	4.3	2.5	3.8
2	学校は、資格取得や検定試験の合格に力を入れている。	35.6	57.4	60.0	50.8	46.6	36.2	30.0	37.8	11.1	6.4	5.0	7.6	6.7	0.0	5.0	3.8
3	学校は、落ち着いて学習できる環境である。	24.4	39.1	32.5	32.1	33.4	41.3	47.5	40.4	28.9	17.4	15.0	20.6	13.3	2.2	5.0	6.9
4	学校は施設・設備について、日々整備・点検を行い学習環境の改善に努めている。	27.9	23.4	30.8	27.1	51.2	48.9	53.8	51.2	18.6	27.7	7.7	18.6	2.3	0.0	7.7	3.1
5	学校は、事件・地震・火災などに備えて、避難訓練などを実施して生徒の安全に注意をはらっている。	40.0	52.2	37.5	43.5	44.5	43.5	50.0	45.8	13.3	4.3	10.0	9.2	2.2	0.0	2.5	1.5
6	学校は、基本的な生活習慣を身に着ける取り組みをしている。	44.4	59.6	40.0	48.5	40.0	36.1	50.0	41.6	15.6	4.3	7.5	9.1	0.0	0.0	2.5	0.8
7	相談や授業の質問等、先生に話しやすい。	33.3	57.4	45.0	45.5	48.9	25.5	37.5	37.1	15.6	12.8	12.5	13.6	2.2	4.3	5.0	3.8
8	先生は、学習で努力したことを認めてくれる。	35.6	60.9	37.5	45.0	53.3	30.4	52.5	45.1	8.9	6.5	7.5	7.6	2.2	2.2	2.5	2.3
9	先生は、生徒のプライバシーを守っている。	48.9	38.3	35.0	40.9	37.8	38.3	52.5	42.5	11.1	21.3	7.5	13.6	2.2	2.1	5.0	3.0
10	専門教科は実習も充実していてわかり易い。	51.1	42.6	57.5	50.0	33.4	44.7	35.0	37.9	13.3	10.6	5.0	9.8	2.2	2.1	2.5	2.3
11	将来の進路や生き方について、進路学習で考えたり学んだりする機会がある。	23.0	61.7	57.5	55.3	42.2	34.0	35.0	37.1	8.9	4.3	5.0	6.1	2.2	0.0	2.5	1.5
12	命の大切さや人権を学ぶことができる。	33.3	53.2	35.0	40.9	55.6	38.3	50.0	47.8	6.7	8.5	5.0	6.8	4.4	0.0	10.0	4.5
13	社会のルールについて学ぶ機会がある。	42.2	58.7	42.5	48.1	53.4	32.6	52.5	45.8	4.4	6.5	2.5	4.6	0.0	2.2	2.5	1.5
14	年間を通していろいろな行事がある。	60.0	61.7	52.5	58.3	37.8	27.7	42.5	35.7	2.2	8.5	2.5	4.5	0.0	2.1	2.5	1.5
15	私はこの学校で学ぶことができ良かったと思う。	29.5	53.2	50.0	44.3	52.3	34.0	42.5	42.7	9.1	6.4	5.0	6.9	9.1	6.4	2.5	6.1

※ 単位は%

令和5年度 学校教育自己診断アンケート集計(保護者)

	診 断 内 容	A				B				C				D			
		そう思う				どちらかと言え ばそう思う				どちらかと言え ばそう思わない				そう思わない			
		1 年	2 年	3 年	全 体	1 年	2 年	3 年	全 体	1 年	2 年	3 年	全 体	1 年	2 年	3 年	全 体
1	子どもは、毎日楽しく登校している。	53.6	47.1	29.4	42.7	35.7	38.2	55.9	43.8	10.7	8.8	11.8	10.4	0.0	5.9	2.9	3.1
2	子どもは、授業が楽しくわかり易いと言っている。	28.6	26.5	29.4	28.1	57.1	47.1	47.1	50.0	10.7	23.5	20.6	18.8	3.6	2.9	2.9	3.1
3	子どもは、学校に友達がいると言っている。	71.4	73.5	58.8	67.7	21.5	14.7	32.4	22.9	7.1	5.9	0.0	4.2	0.0	5.9	8.8	5.2
4	先生は、子どもを理解し、親身になって指導している。	60.7	55.9	45.5	53.7	35.7	32.3	48.5	38.9	3.6	5.9	3.0	4.2	0.0	5.9	3.0	3.2
5	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	60.7	55.9	44.1	53.1	32.1	26.4	50.1	36.4	3.6	11.8	2.9	6.3	3.6	5.9	2.9	4.2
6	学校は、ホームページや説明会等で、保護者に教育方針をわかり易く伝えるよう努めている。	53.6	35.3	36.4	41.1	32.1	55.9	48.4	46.2	14.3	5.9	15.2	11.6	0.0	2.9	0.0	1.1
7	学校は、保護者の相談に適切に応じている。	60.7	60.6	47.1	55.8	35.7	33.3	47.1	38.9	3.6	0.0	2.9	2.1	0.0	6.1	2.9	3.2
8	学校は、落ち着いて学習できる環境である。	42.9	44.1	23.5	36.5	39.3	44.2	55.9	46.9	10.7	2.9	11.8	8.3	7.1	8.8	8.8	8.3
9	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てよう努めている。	35.7	38.2	35.3	36.5	60.7	47.1	50.0	52.0	0.0	2.9	11.8	5.2	3.6	11.8	2.9	6.3
10	学校は、進路について子どもの適正に応じた指導に努めている。	53.6	48.4	57.6	53.3	39.3	35.5	39.4	38.0	7.1	12.9	0.0	6.5	0.0	3.2	3.0	2.2
11	学校は、家庭との連携や意思疎通を積極的に行い、子どもの健全育成に努めている。	23.0	45.5	51.5	50.0	35.7	42.4	42.5	40.5	10.7	9.1	3.0	7.4	0.0	3.0	3.0	2.1
12	学校は、子どもに関する個人情報保護に努めている。	60.7	47.1	44.1	50.0	39.3	44.1	53.0	45.9	0.0	2.9	0.0	1.0	0.0	5.9	2.9	3.1
13	学校が保護者に出す文書・事務連絡等はわかり易く適切である。	60.7	58.8	39.4	52.6	32.2	29.5	45.5	35.8	7.1	8.8	12.1	9.5	0.0	2.9	3.0	2.1
14	学校の生徒指導方針について理解している。	60.7	50.0	32.4	46.9	35.7	35.3	47.1	39.6	3.6	14.7	17.6	12.5	0.0	0.0	2.9	1.0

※ 単位は%

令和5年度 学校教育 自己診断アンケート集計（教職員）

	診断内容	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない
1	年間を通じた教育計画の作成にあたり、教職員で話し合っている。	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%
2	教育活動には、他の学校にない特色がある。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
3	教育課程の編成にあたり、学習指導要領の趣旨が授業に生かされている。	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%
4	生徒が興味関心を持てるような授業の充実が図られている。	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%
5	生徒の実態に即し、創意工夫した総合的な探求の時間を実施している。	50.0%	21.4%	14.3%	14.3%
6	カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	50.0%	35.7%	14.3%	0.0%
7	生徒に問題行動が起こった時、組織的対応に努めている。	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%
8	生徒指導において、家庭との協力・連携、必要に応じて警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携に努めている。	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%
9	生徒指導方針の共通理解と、それに即した丁寧な指導が行われている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
10	生徒一人ひとりと興味・関心、適性に応じた進路選択ができるよう情報提供を行っている。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
11	学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
12	施設設備の有効活用に努め、部活動の活性化について工夫している。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
13	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
14	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	35.7%	42.9%	14.3%	7.1%
15	障害者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%
16	LGBT Aといった性の多様性への理解を持ち、偏見差別のない社会を目指すよう工夫している。	21.4%	57.1%	14.3%	7.1%
17	本校生徒は、全体としては態度よく集中して授業を受けている。	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%
18	本校生徒の多くは、レポート・課題等を期限を守り提出している。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
19	本校生徒の多くは、自分の将来や進路について考えている。	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%
20	本校生徒は、校則や決まりをよく守り、規則正しい生活を送っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
21	本校生徒は、校外学習や文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%
22	本校生徒は、生徒会・クラブ活動に積極的に参加している。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%
23	本校の教育理念や学校運営についての考え方が教職員に浸透している。	50.0%	35.7%	14.3%	0.0%
24	各分掌が学校運営のなかで重要な役割をはたしている。	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%
25	職員会議等、各会議が、情報交換と課題検討の場として学校運営に生かされている。	35.7%	50.0%	7.1%	7.1%
26	本校の教職員は服務規律への自覚が高い。	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%
27	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	50.0%	35.7%	14.3%	0.0%
28	学校生活の場として、生徒がゆとりのある教育環境の整備に努めている。	42.9%	42.9%	7.1%	7.1%
29	施設・設備の充実に向け、日常的に点検や管理され改善が行われている。	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%
30	研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	14.3%	64.3%	14.3%	7.1%
31	学校内で他の教員の授業を見学して、授業方法等について検討する機会がある。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
32	学籍簿等公簿類の記入、点検が適正に行われている。	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%
33	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
34	中学校との連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%